

Objectives of the Course

The aim is to help students communicate, answer questions, and understand simple reading passages by including exercises aimed at improving intermediate level Japanese grammar structure, vocabulary, daily conversation patterns, listening-comprehension and reading skills.

Course Contents

It includes dialogue, text reading exercises and grammar exercises to improve vocabulary and listening, speaking and comprehension skills.

Recommended or Required Reading

Student's Book and Workbook +CD Minna no Nihongo, İrodori, Mrugoto

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, exercises, question-answer, dialogue

Recommended Optional Programme Components

Speaking, listening and reading exercises

Instructor's Assistants

Sinem Has

Presentation Of Course

Face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Sinem Has

Program Outcomes

1. They gain knowledge and skills about Japanese grammar and Japanese culture.
2. They gain intermediate level Japanese speaking skills.
3. Can read and understand simple texts in Japanese.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	The words in the 13th unit should be reviewed and the exercises section should be done.		Lecture, discussion method, question-answer, listening, text reading	Learning the use of the -ga suffix and sentence structures indicating requests	Learning the use of the -ga suffix and sentence structures indicating requests
2	The dialogues should be acted out by listening to the Kaiwa section of Unit 14 of Minna no Nihongo. The reading passage "Meru" from Chapter 14 of Minna no Nihongo should be read and answered in preparation for the lesson.		Lecture, discussion method, question-answer, listening, text reading	Verb groups and -te form	Verb groups and -te form
3	The dialogues should be acted out by listening to the Kaiwa section of Unit 14 of Minna no Nihongo. The reading passage "Meru" from Chapter 14 of Minna no Nihongo should be read and answered in preparation for the lesson.		Lecture, discussion method, question-answer, listening, text reading	Verb groups and -te form	Verb groups and -te form
4	The listening exercises in unit 14 should be done.		Lecture, discussion method, question-answer, listening, text reading	Present continuous tense and offer sentences	Present continuous tense and offer sentences
5	The kaiwa section in unit 15 should be listened to and exercises should be done.		Lecture, discussion method, question-answer, listening, text reading	Sentence structures indicating permission	Sentence structures indicating permission
6	Listening exercises should be done.		Lecture, discussion method, question-answer, listening, text reading	Sentence structures indicating prohibition	Sentence structures indicating prohibition
7	General Repetition		Lecture, discussion method, question-answer, listening, text reading	General Repetition	General Repetition
8	Midterm Exam		Midterm Exam	Midterm Exam	Midterm Exam

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
9	The words in the 16th unit should be reviewed and the kaiwa section should be listened to.		Lecture, discussion method, question-answer, listening, text reading	Connecting sentences with the -te form	Connecting sentences with the -te form
10	The words in unit 16 should be reviewed and exercises should be done.		Lecture, discussion method, question-answer, listening, text reading	Forming question and answer sentences about douyatte and dono	Forming question and answer sentences about douyatte and dono
11	The kaiwa section in unit 17 should be listened to and the dialogues should be acted out.		Lecture, discussion method, question-answer, listening, text reading	Sentence structures expressing diseases	Sentence structures expressing diseases
12	Listening exercises in unit 17 should be done.		Lecture, discussion method, question-answer, listening, text reading	-nai form	-nai form
13	Sentence structures that express necessity		17.ünitenin kelimeleri gözden geçirilmelidir.	Sentence structures that express necessity	Sentence structures that express necessity
14	Unit 18 exercises must be done.		Lecture, discussion method, question-answer, listening, text reading	Creating sentence structures using the verb of competence	Creating sentence structures using the verb of competence
15	General Repetition		Lecture, discussion method, question-answer, listening, text reading	General Repetition	General Repetition
16	Final Exam		Final Exam	Final Exam	Final Exam

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Uygulama / Pratik	3	14,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	2	10,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	2	7,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ödev	3	14,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22
L.O. 1					1	1	1															1
L.O. 2					2	2	2															2
L.O. 3					3	3	3															3

Table :

- P.O. 1 :** Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur.
- P.O. 2 :** Turizm işletmeciliği alanındaki ve yakın disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgiye sahip olur
- P.O. 3 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.O. 4 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.O. 5 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.O. 6 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, sentezler, analiz eder, yorumlar ve değerlendirir.
- P.O. 7 :** Sahip olduğu bilgiyi bilinen ve yeni sorunların çözümünde kullanır.
- P.O. 8 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.
- P.O. 9 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.O. 10 :** İşletme, iktisat, yönetim ve pazarlama alanlarındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.O. 11 :** Turizm işletmelerini (otel işletmesi, seyahat işletmesi, yiyecek içecek işletmesi vb) etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.O. 12 :** Turizm alanı ve turizm işletmeciliği ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.O. 13 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.O. 14 :** Kendini kişisel ve mesleki anlamda sürekli geliştirir, kendi kendine öğrenme için sorumluluk alır ve bunu gösterir.
- P.O. 15 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünüme turizm işletmeciliğinin gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.O. 16 :** Hizmet alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.O. 17 :** Farklı kültürleri tanır, anlar ve farklı kültürlerle iletişim kurar.
- P.O. 18 :** Atatürk ilkeleri ve inkılapları konusunda bilgiye sahip olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.O. 19 :** Dünya ve Türkiye kültür ve coğrafyası hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur ve bu bilgileri turizm arzı ve talebi açısından değerlendirir.
- P.O. 20 :** Turizm işletmelerinde hizmet verme süreçlerini bilir ve misafir memnuniyeti sağlayacak şekilde yerine getirir.
- P.O. 21 :** İlgili, yetenek, sosyal duyarlılık ve gönüllülük çerçevesinde kişisel değişime ve gelişime değer katan disiplinler arası alanlarda kendisini geliştirebilir.
- P.O. 22 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık ,3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba
- L.O. 1 :** Japonca dilbilgisi ve Japon Kültürü konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- L.O. 2 :** Orta seviyede Japonca konuşma becerisi kazanırlar.
- L.O. 3 :** Japonca basit metinleri okuyup anlayabilir.